

Таким образом, решение должно приниматься учитывая все факторы оценки. В зависимости от важности критериев оценки, они должны быть ранжированы и каждому должен соответствовать свой уровень важности.

ВЫЯВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УРФУ

Белов А.А.^{*}, Алешкин А.В.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: fortoha@gmail.com

DETERMINATION OF ACTIVITIES WITH THE HIGHEST DEGREE AFFECTING THE FORMATION OF CULTURAL COMPETENCES INCLUDED IN THE MODEL OF THE GRADUATE OF URFU

Belov A.A., Aleshkin A.V.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

The article discusses the role of educational activities in the formation of common cultural competences of a University graduate. We analyzed the activities carried out by the University, affecting in the highest degree on the formation of common cultural competencies, and identified the events influencing on the formation of four or more competencies.

Выпускник вуза должен обладать сформированными на высоком уровне профессиональными и общекультурными компетенциями, которые позволят быть конкурентоспособным на рынке труда.

В Уральском федеральном университете Ученым советом была утверждена в декабре 2014 года концепция воспитательной деятельности до 2020 года [1 с. 328-340]. С целью реализации концепции была разработана и утверждена комплексная компетентностно-ориентированная программа воспитательной деятельности Уральского федерального университета на 2015-2020 гг. При разработке программы, нами было проведено исследование среди студентов, преподавателей в качестве субъектов воспитательной деятельности. Исследовались мотивы участия в мероприятиях воспитательной деятельности; определены личные качества и общекультурные компетенции, на формирование которых может оказать значительное влияние воспитательная деятельность; роль преподавателей в процессе воспитания, а также потенциал воспитательной деятельности в продвижении и развитии УрФУ.

На основании результатов проведенного анкетирования, анализа ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ООП и экспертного опроса представителей администрации

Университета, специалистов по учебной работе и организаторов воспитательной работы был сформулирован перечень общекультурных компетенций, которые вошли в модель выпускника УрФУ. По итогам опроса экспертов в план включены мероприятия, влияющие на формирование общекультурных компетенций. Для улучшения качества формирования общекультурных компетенций, нами дополнительно были проведены исследования 75 мероприятий, которые в наибольшей степени влияют на наибольшее количество компетенций входящих в модель выпускника УрФУ.

На наш взгляд, необходимо повысить качество данных мероприятий, так как они в наибольшей степени формируют сразу несколько общекультурных компетенций.

1. А.В. Пономарев [и др.]. Воспитательная среда университета: традиции и инновации: монография / А.В. Пономарев [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 408 с.

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО СПОСОБА ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ТЕХНОЛОГИИ

Севостьянова Н.Н.^{*}, Кочнев М.М.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: natasevo96@mail.ru

CHOOSING THE BEST METHOD OF LEGAL PROTECTION TECHNOLOGY

Sevostyanova N.N.^{1*}, Kochnev M.M.¹

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

The main propositions are considered and analyzed by two methods of legal protection of the invention. These are patent and know-how. The work will be identified and recommended the best option of protection. The choice between a patent and know-how can be done only after carefully considering the state of the market, the uniqueness of his technical inventions and own ability.

Формирование рынка научно-технической продукции и эффективное использование интеллектуального потенциала нашей страны требуют внимания к таким вопросам, как защита имущественных прав и охрана интеллектуальной собственности.

Существуют несколько способов правовой охраны (всего их 16), представленные в статье 1225 ГК РФ, но для технических инноваций чаще всего используются такие методы охраны, как патент и ноу-хау.